

Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	Автоматизированное проектирование
Формируемые компетенции	ОПК-1, ПК-1
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - раскрыть понятийный аппарат фундаментального и прикладного аспектов дисциплины; - сформировать навыки работы в среде операционных систем, программных оболочек, прикладных программ общего назначения, и специализированных архитектурных и смежных приложений; - сформировать навыки работы с информацией в глобальных компьютерных сетях, и применять их к разработке собственных задач и проектов; - иметь представления об основных программах и принципах их работы, пользующимися популярностью у практикующих архитекторов и архитектурных мастерских; - в рамках учебного процесса проектирования научить студентов пользоваться компьютерными программами для решения проектных задач.
Основные разделы / темы дисциплины	<p>7 семестр. Раздел 1 Компьютерное проектирование общеобразовательной школы с организацией средового пространства.: Тема 1. Вводное ознакомление с компьютерными программами, выдача задания, ознакомление со специальное литературой, Тема 2. Построение конструкций здания: стен и перекрытий. Выполнение построения различными способами. Компьютерное черчение, перевод чертежей в макет проекта, Тема 3. Вставка элементов здания: окно, лестница, проемы в стене, двери, использование элемента «Объект», Тема 4. Выполнение простой 3d визуализации в 3d окне. Построение в в 3d окне, его принципы и способы, Тема 5. Продолжение выполнения 3d визуализации с использованием различных систем рендеринга. Выбор подходящей системы для подачи проекта, Тема 6. Выполнение компоновки чертежей и фотоизображений рендера в макете программы, Тема 7. Выполнение компоновки чертежей и фото изображений рендера, Самостоятельный поиск материалов по дисциплине, Зачет</p> <p>8 семестр. Раздел 2 Проектирование многоэтажного жилого дома с организацией дворового пространства.: Тема 1. Вводное ознакомление с компьютерными программами, выдача задания, ознакомление со специальное литературой, Тема 2. Построение конструкций здания: стен и перекрытий. Выполнение построения различными способами. Компьютерное черчение, перевод чертежей в макет проекта, Тема 3. Вставка элементов здания: двери, использование элемента «Объект», Тема 4. Выполнение простой 3d ви-зуализации в 3-d окне. Построение в 3d окне, его принципы и способы, Тема 5. Продолжение выполнения 3d визуализации с использованием различных систем рендеринга. Выбор подходящей системы для подачи проекта, Тема 6. Выполнение компоновки</p>

	<p>чертежей и фотоизображений рендера в макете программы, Тема 7. Выполнение компоновки чертежей и фото изображений рендера. , Самостоятельный поиск материалов по дисциплине, Зачет</p> <p>9 семестр. Раздел 3 Компьютерное проектирование микрорайона с организацией общественного пространства.: Тема 1. Вводное ознакомление с компьютерными программами, выдача задания, ознакомление со специальное литературой, Тема 2. Построение объемов сооружений: стен и перекрытий. Выполнение построения различными способами. Компьютерное черчение, перевод чертежей в макет проекта, Тема 3. Вставка элементов здания и предметной среды: окно, лестница, проемы в стене, двери, дерево, скамья, фонарь, использование элемента «Объект», Тема 4. Выполнение простой 3d визуализации в 3-d окне. Построение в 3d окне, его принципы и способы, Тема 5. Продолжение выполнения 3d визуализации с использованием различных систем рендеринга. Выбор подходящей системы для подачи проекта, Тема 6. Выполнение компоновки чертежей и фотоизображений рендера в макете программы, Тема 7. Выполнение компоновки чертежей и фото изображений рендера. Заключительный этап, Самостоятельный поиск материалов по дисциплине, Зачет</p> <p>10 семестр. Дипломное проектирование.: Построение объемов сооружений: стен и перекрытий. Выполнение построения различными способа-ми. Компьютерное черчение, перевод чертежей в макет проекта, Тема 4. Выполнение простой 3d визуализации в 3-d окне. Построение в 3d окне, его принципы и способы, Тема 6. Выполнение компоновки чертежей и фотоизображений рендера в макете программы, Тема 7. Выполнение компоновки чертежей и фото изображений рендера. Заключительный этап, Самостоятельный поиск материалов по дисциплине, Зачет</p>																																																											
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет (3), курсовое проектирование</p>																																																											
<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<table border="1"> <tr> <td colspan="8" data-bbox="497 1514 1481 1559">13 зач. ед., 468 акад. час.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="497 1559 644 1706" rowspan="2">Семестр</td> <td colspan="3" data-bbox="644 1559 1043 1603">Аудиторная нагрузка, час.</td> <td data-bbox="1043 1559 1177 1706" rowspan="2">СРС, ч</td> <td data-bbox="1177 1559 1331 1706" rowspan="2">Промежуточная аттестация, ч</td> <td data-bbox="1331 1559 1481 1706" rowspan="2">Всего за семестр, ч</td> </tr> <tr> <td data-bbox="644 1603 778 1706">Лекции</td> <td data-bbox="778 1603 912 1706">Пр. занятия</td> <td data-bbox="912 1603 1043 1706">Лаб. работы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="497 1706 644 1760">7</td> <td data-bbox="644 1706 778 1760">-</td> <td data-bbox="778 1706 912 1760">6</td> <td data-bbox="912 1706 1043 1760">22</td> <td data-bbox="1043 1706 1177 1760">80</td> <td data-bbox="1177 1706 1331 1760">-</td> <td data-bbox="1331 1706 1481 1760">108</td> </tr> <tr> <td data-bbox="497 1760 644 1814">8</td> <td data-bbox="644 1760 778 1814">-</td> <td data-bbox="778 1760 912 1814">10</td> <td data-bbox="912 1760 1043 1814">50</td> <td data-bbox="1043 1760 1177 1814">100</td> <td data-bbox="1177 1760 1331 1814">-</td> <td data-bbox="1331 1760 1481 1814">160</td> </tr> <tr> <td data-bbox="497 1814 644 1868">9</td> <td data-bbox="644 1814 778 1868">-</td> <td data-bbox="778 1814 912 1868">4</td> <td data-bbox="912 1814 1043 1868">30</td> <td data-bbox="1043 1814 1177 1868">90</td> <td data-bbox="1177 1814 1331 1868">-</td> <td data-bbox="1331 1814 1481 1868">124</td> </tr> <tr> <td data-bbox="497 1868 644 1921">10</td> <td data-bbox="644 1868 778 1921">-</td> <td data-bbox="778 1868 912 1921">4</td> <td data-bbox="912 1868 1043 1921">42</td> <td data-bbox="1043 1868 1177 1921">30</td> <td data-bbox="1177 1868 1331 1921">-</td> <td data-bbox="1331 1868 1481 1921">76</td> </tr> <tr> <td data-bbox="497 1921 644 1971">Итого:</td> <td data-bbox="644 1921 778 1971">-</td> <td data-bbox="778 1921 912 1971">24</td> <td data-bbox="912 1921 1043 1971">144</td> <td data-bbox="1043 1921 1177 1971">300</td> <td data-bbox="1177 1921 1331 1971">-</td> <td data-bbox="1331 1921 1481 1971">468</td> </tr> </table>							13 зач. ед., 468 акад. час.								Семестр	Аудиторная нагрузка, час.			СРС, ч	Промежуточная аттестация, ч	Всего за семестр, ч	Лекции	Пр. занятия	Лаб. работы	7	-	6	22	80	-	108	8	-	10	50	100	-	160	9	-	4	30	90	-	124	10	-	4	42	30	-	76	Итого:	-	24	144	300	-	468
13 зач. ед., 468 акад. час.																																																												
Семестр	Аудиторная нагрузка, час.			СРС, ч	Промежуточная аттестация, ч	Всего за семестр, ч																																																						
	Лекции	Пр. занятия	Лаб. работы																																																									
7	-	6	22	80	-	108																																																						
8	-	10	50	100	-	160																																																						
9	-	4	30	90	-	124																																																						
10	-	4	42	30	-	76																																																						
Итого:	-	24	144	300	-	468																																																						